

## B.) MUSTANMEREN MERIMIES

**Sakari Topeliuksen runoon sävelletty Mustanmeren merimies on reippaitten meripoikien ja –tyttöjen rohkeuslaulu. HEI JA HOI –huuto kajautetaan isoon ääneen yhdessä, mutta myös muut sanat voi laulaa.**

*Ei meripojat pelkää,  
on luonto sellainen,  
vaikk' aavan meren selkää  
vie laiva keinuen  
Kun mastoss' ulvoo myrskysää  
ja aallot pauhaa, tyrskyää  
niin lauluansa laulaa  
vain riemumielin nää.*

### 1. Köyden veto

Intro 1-6 Pareittain käsi kädessä piirissä kasvot vastapäivän, pojat sisällä, tytöt ulkona. Kolme pitkää vetoa (1-4, 5-8, 1-4) ja yksi lyhyt (5-6), josta lähdetään marssimaan. Aluksi veto pojan suuntaan kallistaen vartaloa sivusuunnassa sisäpiiriin, sitten ulkopiiriin tytön suuntaan, sisäpiiriin ja vielä kerran lyhyt veto ulkopiiriin, josta marssin iskuilla käännetään kaikki piirin kehälle, tytöt muodostaen sisäpiirin ja pojat ulkopiiriin.

### 2. Pelottomien merimiesten piirit

7-10 Kuljetaan piireissä marssien 16 askelta. Tytöt sisäpiirissä vastapäivään puolitoista kierrosta ja pojat ulkopiirissä myötapäivään puoli kierrosta. Tyttöillä kädet käsissä, heiluttaen niitä aina vasemman jalan ykkösaskeleella keskelle ja oikean jalan kakkosaskeleella ulos. Pojat rytmittävät marssia oikealla kädellä tehden nyrkillä iskut kohti sisäpiiriä oikeaan yläviistoon.

### 3. Tasapainoilut laivan kannella

11-12 Tasapainoasennot yhdellä jalalla, pojilla kallistaen aluksi ulos piiristä ja tyttöillä keskelle. Toinen asento vaihtaa suunnan, eli pojilla toinen tulee keskelle ja tytöt kallistavat poikien välistä ulkopiiriin. Yksi asento kestää 4 iskua ja sitten keinahdetaan toiseen asentoon, joka kestää myös 4 iskua.

### 4. Kapteenin huuto

13-18 HEI JA HOI –huudolla jokainen saa tehdä oman merimiesasennon, jossa pysytään 6 iskua. ”Riemumielin” –sanalla vedetään oikea käsi lippaan kahden iskun aikana ja siirrytään marssilla takaisin piirimuodostelmiin. Tanssi lähtee alusta, ilman introa tahdista 7. Toisen tanssikerran jälkeen marsseilla päädytään pariipiiriin kasvot vastapäivän.